FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

REGIONAL BOGOTA
CENTRO ZONAL KENNEDY

FUNDACION ARCOIRIS DE AMOR

CONTRATO: 110025052025
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CASTILLO DE COLORES

PLAN CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO

Fundairis
Fundación Arcoíris de Amor

REPRESENTANTE LEGAL
JULIE ANGELICA ROJAS CRUZ

COORDINADIRO
DIANA ROCIO PEÑUELA MUÑIZ

2026

CALLE 42 C SUR 81 B 34, Bogotá Cundinamarca
Zona: Urbana
hicastillodecoolores@gmail.com
TELEFONO: 3123756413

INTRODUCCIÓN

Desde nuestros servicios de atención integral a la primera infancia reconocemos la importancia de conformar equipos de trabajo idóneos, con altos niveles de satisfacción laboral y de desempeño, promoviendo el desarrollo óptimo de las labores y una adecuada atención integral a la primera infancia y la comunidad institucional en general, esto desde acciones significativas de cualificación y formación al Talento Humano como lo señala el Manual Operativo Modalidad Institucional en su versión vigente.

El planteamiento del presente Plan busca dar respuesta a los indicado en el estándar 32 frente a la implementación de acciones de gestión y seguimiento frente a la formación del personal, potenciando el trabajo en equipo, mejorando conocimientos, actitudes y aptitudes que permitan que cada integrante del Talento Humano realice una labor satisfactoria y de calidad que dé cumplimiento a los objetivos, metas y propósitos personales y por ende a los de la Fundación Arcoíris de Amor y cada una de sus UDS.

Cabe resaltar que el presente plan de formación al talento humano está proyectado documento por medio del cual se reconocen y resaltan los intereses, necesidades y propuestas del Talento Humano frente al proceso de cualificación, esto siendo consecuentes con la implementación conjunta de acciones de mejora continua, de participación laboral y de espacios de construcción de conocimientos efectivos y pertinentes en todo lo que respecta la atención integral a la primera infancia.

OBJETIVO

Cualificar al Talento Humano de la Fundación Arcoíris de Amor en su desarrollo, profesional y laboral, a partir de la implementación de acciones de capacitación sobre temas que aporten en su quehacer diario dentro de las UDS y en beneficio del servicio prestado a la primera infancia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Planear estrategias de formación y capacitación que permitan el óptimo desarrollo de habilidades del Talento Humano de la Fundación.
- ✓ Identificar necesidades, intereses y expectativas del Talento Humano, resaltando características individuales y sus contextos culturales, para el desarrollo de acciones que enaltezcan a cada persona del grupo de Trabajo.

- ✓ Diseñar e implementar estrategias que fortalezcan el adecuado clima organizacional y aumenten la satisfacción laboral del talento humano en general, entorno de temáticas relacionadas con la atención integral de la primera infancia.

METODOLOGÍA

- ✓ Espacios orientados a propiciar la reflexión, el trabajo en equipo, la participación y la cooperación.
- ✓ Fomentar la consulta y la indagación de cada uno de los miembros del talento humano, orientado en el actuar profesional y actualización de conceptos y estrategias de atención integral a la primera infancia.
- ✓ Permitir el debate respetuoso y participativo, de temáticas que fortalezcan el desempeño laboral de acuerdo a cada uno de los roles presentes en las UDS, generando espacios de reflexión, fortalecimiento y aprendizaje.
- ✓ Espacios de cualificación conjunta, en los que los integrantes del talento humano sean miembros activos de participación y creación de contenido.

Finalmente, es importante resaltar que el presente plan contempla resultados del proceso de caracterización de cada UDS, para tener en cuenta temáticas a fortalecer de acuerdo a las necesidades mismas de la población beneficiaria, así como las características y requerimientos propios del Talento Humano, esto permitirá que el ejercicio de cualificación sea objetivo, efectivo, pertinente y orientado a metas especificas en el ejercicio de priorización de atenciones entorno a la creación de comunidades protectoras de la primera infancia.

TEMÁTICAS

A continuación, se describen las temáticas que se desarrollarán durante el año 2025, las cuales son el resultado de la selección de temas propicios para el adecuado desarrollo laboral del talento humano entorno a la formación en temáticas acordes a trabajar en los servicios de atención integral a la primera infancia.

Es importante aclarar que, durante el año 2026 se proyecta trabajar a partir de las temáticas mínimas propuestas por el “ANEXO TEMÁTICAS PARA LA CUALIFICACIÓN

DEL TALENTO HUMANO VINCULADO A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL", el cual se toman 7 temáticas básicas a contemplar en el presente plan de formación, del mismo modo se plantean 3 temáticas adicionales que fortalecen el trabajo de formación de acuerdo a las características propias del Talento Humano que participara de dichas actividades. Cabe aclarar que el ejercicio de formación cumplirá con los requisitos de temporalidad específicos, los espacios destinados para esto serán las jornadas de reflexión pedagógica orientado en el Estándar 29 (4 horas) garantizando la participación del 100% del talento humano.

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
FEBRERO	Prevención y detección de los diferentes tipos de violencia y fortalecimiento familiar a través de la promoción del buen trato y los vínculos afectivos.	Brindar herramientas para la prevención y detección de posibles violencias en contra de los niños y niñas, así como fomentar el fortalecimiento de vínculos afectivos y buen trato en las familias usuarias.	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
MARZO	Buenas Prácticas de Manufactura – BPM y saneamiento básico	Socializar con el talento humano el manual de Buenas Prácticas de Manufactura para garantizar la inocuidad de los alimentos ofrecidos en la UDS y saneamiento básico.	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
ABRIL	Participación y ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia	Fortalecer en el talento humano la comprensión sobre la importancia de promover la participación y el ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos que pueden expresar opiniones, tomar decisiones y participar activamente en su entorno.	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
MAYO	Estrategias para el fortalecimiento de la participación de las familias en la educación inicial.	Diseñar y establecer estrategias que permitan mantener la participación activa de las familias en las actividades propuestas por la	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial

FUNDACIÓN ARCOÍRIS DE AMOR

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
		UDS para el desarrollo integral de los niños y las niñas			
JUNIO	Prevención, detección y notificación de las enfermedades inmune prevenibles	Capacitar al talento humano sobre el manejo de enfermedades prevalentes de la infancia, con el fin de evitar alteraciones del estado de salud y nutricional en los niños y niñas.	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
JULIO	. Ambientes Pedagógicos y Enriquecidos que promueven el desarrollo y el aprendizaje en la educación inicial.	Diseñar e implementación de experiencias pedagógicas en asocio con el talento humano que participa del proceso, partiendo de propuestas de ambientes pedagógicos, interacciones cálidas y propósitos de desarrollo y aprendizaje	Todo el talento humano	4	Profesional psicosocial
AGOSTO	Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses. Alimentación y educación nutricional. (En relación con la práctica 8)	Celebrar la semana mundial de la lactancia materna con el talento humano, promoviendo su práctica e importancia en las familias beneficiarias	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
SEPTIEMBRE	Educación Alimentaria y Nutricional	Promover la alimentación infantil saludable y educación nutricional	Todo el talento humano	4	Profesional Nutricionista
OCTUBRE	Herramientas y orientaciones para la implementación del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad, así como el	Brindar herramientas, didácticas a las agentes educativas teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje, necesidades y tiempo de los niños y las niñas, a través de la Planes Individuales de ajustes razonables.	Todo el talento humano	4	Coordinadora Fundarías Profesional psicosocial y Educadora Especial

Fundación Arco Iris de Amor

FECHA	TEMA	OBJETIVO	PERFIL DEL TALENTO HUMANO	HORAS	RESPONSABLE
	modelo de Enfoque Diferencial de derechos del ICBF – MEED. (Enfoque de género, roles, estereotipos) educación homogénea				
NOVIEMBRE	Desarrollo infantil, seguimiento y valoración: Los primeros 1000 días en la vida de las niñas y los niños	Conceptualización sobre el desarrollo infantil en los mil primeros días de vida, transformaciones en las capacidades de las niñas y los niños, desde los referentes de educación inicial.	Todo el talento humano	4	Profesional Psicosocial-coordinadora
DICIEMBRE	Trabajo en equipo y clima organizacional, comunicación asertiva, manejo de emociones y resolución de conflictos.	Fortalecer las competencias del talento humano en trabajo en equipo, comunicación asertiva y manejo de emociones, promoviendo un clima organizacional armónico, respetuoso y colaborativo que favorezca la calidad del servicio en la atención a la primera infancia.	Todo el talento humano	4	Profesional Psicosocial-coordinadora

Fundación Arco Iris de Amor

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Mensualmente durante la ejecución de cada taller de cualificación se realizará dos pequeñas evaluaciones, así:

Evaluación Pre: Antes de iniciar con el desarrollo de la temática a abordar cada mes de acuerdo al cronograma de cualificación establecido se aplicará una

evaluación que busca establecer los conocimientos previos del talento humano frente al tema a tratar dentro del proceso de cualificación.

Evaluación Post: Una vez se finalice el proceso de cualificación se realizará nuevamente una evaluación para establecer la apropiación y claridad frente al tema abordado.

Seguimiento: Como parte del seguimiento al Plan de cualificación cada mes se realizará un análisis de la información arrojada en el pre y post en el cual se establezca la pertinencia, cumplimiento y apropiación de cada tema, así como si es necesario o no un refuerzo adicional frente al mismo. Este análisis estará plasmado dentro del acta de cada taller.

Evaluación final de resultados: Con el ánimo de evaluar los resultados de la aplicación del Plan de Cualificación al Talento Humano, al finalizar el desarrollo y aplicación de toda la propuesta anterior, se realizará una encuesta sencilla por medio de preguntas abiertas que permitirán tener acceso a la información sobre el impacto generado en el fortalecimiento de las dinámicas laborales en cuanto a los ejes temáticos propuestos mes a mes en los encuentros del personal.

El formato establecido para ello será *Formato de Evaluación Final Plan de Cualificación al Talento Humano*, con el cual se realizará el **informe de la evaluación final de resultados del presente plan**, este documento permitirá a su vez el análisis de una línea de base ante los temas a contemplar para el año 2027.

ENCARGADAS DEL CUMPLIMIENTO

Coordinadora **Profesional Psicosocial**

Nutricionista